

Tashkilot nomi:	X.Sulaymonova nomidagi Respublika sud ekspertizasi markazi
Tarkibiy bo‘linma nomi:	Sud ekspertlarining malakasini oshirish o‘quv markazi
Tanlov bosqichi:	Suhbat
Savol yo‘nalishi:	Lavozim kasb faoliyatiga oid 2 blok (60 ta savol)

1. Davlat ta’lim muassasasiga ta’rif bering.
2. Ta’lim sohasida Davlat akkreditatsiyasi tushunchasiga ta’rif bering.
3. Davlat ta’lim talablari nima.
4. Nodavlat ta’lim tashkilotini tushuntirib bering.
5. Ta’lim sohasidagi asosiy prinsiplarni aytib bering.
6. Ta’lim olish huquqi haqida gapiring.
7. O‘zbekiston Respublikasining ta’lim tizimi haqida gapirng.
8. O‘zbekiston Respublikasida ta’lim turlarini gapirib bering.
9. Maktabgacha ta’lim va tarbiya haqida gapiring.
10. Umumiy o‘rtta va o‘rtta maxsus ta’limni izohlang.
11. Professional ta’limni tushuntiring.
12. Oliy ta’limni tushuntiring.
13. Oliy ta’lim nechta bosqichdan iborat batafsil tushuntiring.
14. Oliy ta’limdan keyingi ta’limni tushuntiring.
15. Kadrlarni qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tizimi haqida gapiring.
16. Maktabdan tashqari ta’limni izohlang
17. Ta’lim olish shakllari haqida gapiring.
18. Masofaviy ta’lim haqida gapirng.
19. Dual ta’lim nima.
20. Oilada ta’lim olish va mustaqil ta’lim olish tartibini tushuntiring.
21. Katta yoshdagilarni o‘qitish va ularga ta’lim berish tartibini tushuntiring.
22. Inklyuziv ta’lim nima.
23. Eksternat tartibidagi ta’lim nima.
24. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining ta’lim sohasidagi vakolatlari nimalardan iborat.
25. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta’lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasining ta’lim sohasidagi vakolatlari nimalardan iborat.
26. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Prezident, ijod va ixtisoslashtirilgan maktablarni rivojlantirish agentligining ta’lim sohasidagi vakolatlari nimalardan iborat.
27. Ta’lim sohasidagi vakolatli davlat boshqaruvi organlari qaysilar.
28. Mahalliy davlat hokimiyati organlarining ta’lim sohasidagi vakolatlari nimalardan iborat.
29. Ta’lim tashkilotini boshqarishni kimlar amalga oshiradi.
30. Ta’lim tashkilotlarining huquqiy maqomini tushuntirng.
31. Ta’lim tashkilotlarini tashkil etish, qayta tashkil etish va tugatish tartibini tushuntiring.

32. Nodavlat ta’lim tashkilotlari faoliyatini tashkil etish va ularni yuritish tartibi haqida gapirng.
33. Ta’lim tashkilotining ustavi nima va unda qoida tariqasida nimalar ko‘rsatiladi.
34. Davlat ta’lim standartlari va davlat ta’lim talablari haqida gapiring.
35. Ta’lim jarayoniga o‘quv rejalari va o‘quv dasturlarini joriy etish tartibi qanday.
36. Ta’lim sohasidagi eksperimental va innovatsion faoliyat nima.
37. Ta’lim tashkilotlari faoliyatining ochiqligi va shaffofligi deganda nimani tushunasiz.
38. Ta’lim tashkilotlariga o‘qishga qabul qilish tartibi qanday.
39. Davlat ta’lim muassasalariga o‘qishga maqsadli qabul qilish deganda nimani tushunasiz.
40. Ta’lim tizimidagi monitoring qanday olib boriladi.
41. Pedagog xodimlarning maqomi va ular faoliyatining kafolatlari haqida gapirng.
42. Pedagog xodimlarning majburiyatlari nimalardan iborat.
43. Ta’lim oluvchilarning huquqlari nimalardan iborat.
44. Ta’lim oluvchilarning majburiyatlari nimalardan iborat.
45. Multimedia texnologiyasi haqida gapiring.
46. Pedagogik innovatsiya nima?
47. Pedagogik mahorat nima?
48. Pedagogik muloqot nima?
49. Malaka oshirish ta’lim dasturi (o‘quv reja, fanlarning dasturlari, o‘quv-didaktik vositalar, tarqatma materiallar, savolnomalar) kimlar tomonidan ishlab chiqiladi?
50. O‘zbekiston Respublikasining ta’lim sohasidagi davlat siyosatining bosh g‘oyasi nimadan iborat?
51. O‘zbekiston Respublikasining ta’lim sohasidagi davlat siyosatining mohiyati qanday hujjatlarda o‘z ifodasini topgan?
52. Kadrlar tayyorlash milliy modeli nima?
53. Fanning kadrlar tayyorlash jarayonidagi ishtiroki nimalarda aks etadi?
54. Pedagogika fanining asoslari nimalardan iborat?
55. Pedagogika fani qanday vazifalarni hal qiladi?
56. Qanday metodlar pedagogik ilmiy tadqiqot metodlari sanaladi?
57. Suhbat metodi qanday maqsadni amalga oshirishga xizmat qiladi?
58. Test metodining pedagogik ilmiy-tadqiqotlarni tashkil etishdagi axamiyati nimada ko‘rinadi?
59. Pedagogik tahlil qanday maqsadda qo‘llaniladi?
60. Hujjatlarni tahlil qilish (ta’lim muassasasi hujjatlarini o‘rganish) qanday maqsadga yo‘naltiriladi?